



Keilir
Miðstöð vísinda,
fræða og atvinnulífs

Ársskýrsla Háskólabrúar, ÍAK og fótaaðgerðafræði fyrir árið 2019



Keilir
Miðstöð vísinda,
fræða og atvinnulífs

Nemendur

Í töflunni má sjá fjölda umsækjenda á Háskólabrú, ÍAK og í fótaaðgerðafræði árið 2019. Ekki eru teknir inn nemendur á vorönn í staðnámi Háskólabrúar, MÁ eða fótaaðgerðafræði. Í ÍAK er ekki tekið inn í einkaþjálfaranám á vorin, aðeins styrktarþjálfaranám.

Námsleið	Fjöldi	
	Vorönn	Haustönn
HBR	-	61
HBR-F	126	169
ÍAK	6	119
FÓT	-	22
MÁ	-	93

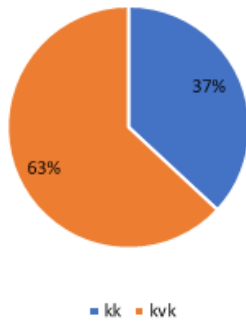
Hér að neðan er að finna töflu sem inniheldur fjöldatölur nemenda og meðalaldur þeirra. Þetta eru nemendur á Háskólabrú (HBR), í ÍAK einka- og styrktarþjálfaranámi (ÍAK), fótaaðgerðafræði (FÓT) og í MÁ á vor- og haustönn 2019.

Námsleið:	Fjöldi		Meðalaldur	
	Vorönn	Haustönn	Vorönn	Haustönn
Háskólabrú staðnámi á Ásbrú	40	31	29	28
Háskólabrú fjarnám	277	264	31	30
ÍAK einka- og styrktarþjálfaranám	42	43	29	28
Fótaaðgerðafræði	7	10	37	34
MÁ	-	44	-	16

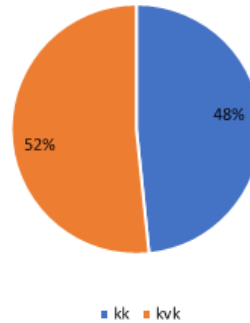
Hér má sjá kynjahlutföllin fyrir árið 2019 á HBR (staðnámi og fjarnám), í ÍAK einka- og styrktarþjálfaranámi og MÁ. Konur eru í meirihluta í HBR og ÍAK þó litlu muni í ÍAK. Í MÁ eru mun fleiri nemendur karlkyns en nemendur í fótaaðgerðafræði eru allir kvenkyns.



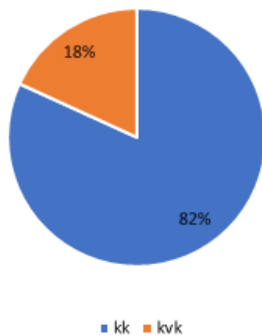
Kynjahlutfall HBR 2019



Kynjahlutfall ÍAK 2019



Kynjahlutfall MÁ 2019



Búseta

Nemendur Keilis koma víða að en hér að neðan er að finna töflu sem sýnir búsetu nemenda eftir landshlutum en flestir nemenda eru búsettir á Höfuðborgarsvæðinu. Þess má geta að við tökum út þessa tölfræði eftir deildum og ÍAK og FÓT eru undir sömu deild.

Landshlutar:	Vorönn			Haustönn		
	HBR	ÍAK+FÓT	MÁ	HBR	ÍAK+FÓT	MÁ
Austurland	1%	2%	-	1%	2%	0%
Erlendis	1%	0%	-	3%	0%	0%
Höfuðborgarsvæðið	58%	57%	-	58%	47%	42%
Norðurland	5%	4%	-	6%	13%	4%
Reykjaneskagi	23%	16%	-	24%	18%	50%
Suðurland	7%	18%	-	4%	13%	0%
Vesturland	5%	2%	-	4%	7%	4%

Útskriftir

Árið 2019 útskrifuðust 153 nemendur af Háskólabrú, 40 frá ÍAK og 7 úr fótaaðgerðafræði.

Nám, námsframboð

Námsframboðið er fjölbreytt og má sjá það á heimasíðu skólans

www.keilir.net

Það nám sem er samþykkt af Menntamálaráðuneyti og er fjallað um í þessari skýrslu er Háskólabrú, ÍAK einka- og styrktarþjálfaranám, fótaaðgerðafræði og Stúdentsbraut í tölvuleikjagerð sem kennd er undir Menntaskólanum á Ásbrú.

Háskólabrú

Nám á Háskólabrú er aðfaranám sem er ætlað þeim nemendum sem hyggja á háskólanám en fullnægja ekki inntökuskilyrðum um stúdentspróf. Einnig getur námið hentað þeim sem lokið hafa námi á framhaldsskólastigi en þurfa að bæta við sig þekkingu og færni áður en þeir hefja háskólanám.

Inntökuskilyrði á Háskólabrú eru 117 einingar á framhaldsskólastigi og þar af 10 einingar í íslensku, ensku og stærðfræði. Nemendur sem hafa lokið Menntastoðum uppfylla einnig inntökuskilyrði. Þá þurfa nemendur að hafa náð 23 ára aldri og hafa einhverja reynslu á vinnumarkaði.

Boðið er upp á fjórar deildir í aðfararnámi Keilis (Háskólabrú):

- Félagsvísinda- og lagadeild
- Hugvísindadeild
- Viðskipta- og hagfræðideild
- Verk- og raunvísindadeild

Lengd námsins fer eftir því hvaða deild er valin. Þannig tekur námið tvær annir fyrir þá nemendur sem ætla sér að stunda nám á öllum deildum nema verk- og raunvísindadeild en þar er námið þrjár annir. Námið er frá 73 einingum til 97 eininga eftir því hvaða deild er valin og eru áfangar ýmist á 1., 2. eða 3. þrepi.

Á Háskólabrú er boðið upp á staðnám sem er skipulagt til eins árs. Kennsla fer fram í dagskóla og er kennslufyrirkomulag í formi fyrirlestra, verkefna- og dæmatíma ásamt verklegum tímum í raungreinum. Frá árinu 2017 hefur staðnám verið skipt upp í lotur líkt og fjarnám og hafa nemendur verið ánægðir með fyrirkomulagið.

Þá er einnig boðið upp á fjarnám á fullum hraða og á hálfum hraða sem er hugsað fyrir fólk sem vill stunda vinnu samhliða. Fullt fjarnám tekur eitt ár, tvær til þrjár annir, og er námið

lotubundið. Fjarnám með vinnu er einnig lotubundið og tekur að jafnaði tvö ár eða fjórar til sex annir eftir því hvaða deild er valin. Keilir bauð upp á fjarnám með vinnu á Háskólabrú í fyrsta sinn að hausti árið 2017 og hefur aðsóknin verið mjög góð en metaðsókn var árið 2019. Fjarnámið verður sívinsælla og hentar nemendum með búsetu erlendis eða úti á landi sem geta ekki sótt nám í heimabyggð.

ÍAK einka- og styrktarþjálfun

ÍAK býður upp á tvær leiðir í þjálfun; ÍAK einkaþjálfun og ÍAK styrktarþjálfun. Námsleiðirnar hafa grunn sem kenndur er á fyrri önn námsbrautanna (haust) en á vorönn er skipt í sérhæfingu með almenna líkamsþjálfun (lýðheilsu) annars vegar og í sérhæfða líkamsþjálfun íþróttafólks (styrktarþjálfun) hins vegar.

ÍAK einkaþjálfaranámið er 80 eininga nám og er kennt í lotum með vendináms formi, sem er bland af netfyrirlesturum og kennslu í stofu eða líkamsræktarsölum.

Gerð er lágmarkskrafa um 18 ára aldur og 100 einingar í framhaldsskóla og eru ákveðnir áfangar af heilbrigðissviði í forkröfum fyrir námsbrautina.

Námsbrautin er vottuð af stofnuninni *Europe Active* (EA) sem heyrir beint undir Evrópusambandið og er með höfuðstöðvar í Brussel. EA heldur utan um gæðamál einkaþjálfaramenntunar í Evrópu. Útskrifaðir nemendur námsbrautarinnar eru sjálfkrafa skráðir í gagnagrunn EA undir titlinum *European Registered Exercise Professionals* (EREPS) en á vefsvæði EA er hægt að fletta upp þjálfurum sem hafa skírteini frá vottuðum skólum í Evrópu.

ÍAK styrktarþjálfaranámið er 60 eininga nám sem skiptist í tvær annir (haust og vor) en fyrri önn námsins er grunnur sem nemendur taka með ÍAK einkaþjálfaranemendum. Sérstök krafa er um sterkan grunn í ensku og eðlisfræði sem undanfara í námið. Markmið námsins er að nemandinn búi yfir grunnþekkingu í þjálfun íþróttafólks á sviði líkamlegra þátta svo sem vöðvastyrks, úthalds og hvernig skuli útbúa þjálfunarkerfi fyrir þess háttar þjálfun í samráði við íþróttþjálfara íþróttamannsins.

Fótaaðgerðafræði

Íþróttakademían er með námsbraut í fótaaðgerðarfræði sem er heildstætt nám á 3. námsþrepi skv. aðalnámsskrá framhaldsskóla. Brautin er kennd á þremur önnum og er samtals 90 einingar, en fyrir þarf nemandinn að hafa lokið 109 einingum sem skiptast í 48 einingar í kjarna og 61 einingu í heilbrigðisgreinum. Að námi loknu geta nemendur sótt um starfsleyfi hjá Landlæknisembætti.

Menntaskólinn á Ásbrú

Menntaskólinn á Ásbrú (MÁ) er deild við Keili þar sem ungmenni á aldrinum 16-19 ára stunda nám. Námið er staðnám og fer alfarið fram í húsakynnum Keilis á Ásbrú. Á námsbrautinni er hugað sérstaklega að því að námið sé áhugavekjandi, skapandi og eflandi. Námskráin er gerð í samræmi við aðalnámskrá framhaldsskóla og samkvæmt leiðbeinandi viðmiðum frá Mennta- og menningarmálaráðuneytinu. Brautin er að lágmarki 200 framhaldsskólaeiningar og námslokin eru á hæfniprepi þrjú skv. aðalnámskrá framhaldsskóla. Lögð er rík áhersla á bæði nútímalega kennsluhætti og vinnuaðstöðu. Fyrir utan nám í hefðbundnum kjarnagreinum munu nemendur vinna sérstaklega með færni og þekkingu sem býr þá undir áframhaldandi nám á háskólastigi í greinum sem tengjast tölvuleikjagerð á fjölbreyttan máta. Nemendur sem útskrifast af brautinni öðlast hagnýta menntun í tölvuleikjagerð, skapandi greinum og frumkvöðla- og markaðsfræðslu. Námið mun taka mið að þörfum allra nemenda á einstaklingsbundinn hátt. Hver nemandi fær tækifæri til að nýta styrkleika sína, sem er lykilþátturinn í að byggja upp jákvæða sjálfsmýnd. Stefnt er að því að nemendur sem útskrifast úr tölvuleikjagerð hafi eftirfarandi gildi að leiðarljósi: sjálfstæði - skapandi hugsun - rökvísi - jákvæð samskipti. Inntökuviðmið umsækjenda á brautina er hæfnieinkunnin B í ensku, íslensku og stærðfræði á grunnskólaprófi eða að hafa lokið fyrsta þreps áfanga í þessum sömu greinum.

Allir nemendur ljúka 140 ein. sameiginlegum kjarna (samanstendur af annars vegar 80 ein. grunnkjarna og hins vegar 60 ein. tölvuleikjagerðarkjarna). Nemendur taka þriðja mál (15 ein.) og listgreinar (15 ein.). Nemendur þurfa sjálfir að setja saman hluta af sínu námi (30 ein.) og munu njóta aðstoðar námsráðgjafa við það val m.t.t. áhugasviðs og markmiðasetningu hvers og eins. Mikilvægt er að nemendur dýpki sig í ákveðnum greinum til að vera betur í stakk búnir að takast á við frekara nám og mæta aðgangsviðmiðum þeirrar námsleiðar sem þeir stefna á í háskóla. Áfangar í tölvuleikjagerð og lokaverkefni síðustu annar er unnið í samstarfi við valin fyrirtæki úr atvinnulífinu. Sú þekking og færni sem nemendur afla sér á námstímanum nýta þeir við úrlausn lokaverkefnis með aðstoð sérfræðinga hjá samstarfsaðilum og undir leiðsögn kennara. Starfsemin í MÁ er eina sinnar tegundar í bæði sérhæfingu, samstarfi við atvinnulífið og vinnubrögðum í bóklegu stúdentsnámi á landinu. Nemendur sem hingað sækja í nám eru nokkuð jafnt frá höfuðborgarsvæðinu og frá Suðurnesjum. Nemendafélag Menntaskólans á Ásbrú (NFMÁ) var stofnað haustið 2019 og er starfsemi þess í þróun. Virkt foreldraráð er við MÁ auk þess að forvarnarfulltrúi starfar við MÁ og vinnur samkvæmt áætlun um forvarnarfræðslu til nemenda.

Kennsla og stjórnun

Á Háskólabrú er forstöðumaður, verkefnastjóri í hlutastarfi og 14 kennarar ýmist í fullu starfi eða sem verktakar í stökum fögum. Kynjahlutfallið er fjórir karlkyns og 10 kvenkyns.

Við MÁ starfar einn skólameistari og sjö kennarar sem hafa sinnt þar kennslu ýmist í hlutastarfi eða verktöku í stökum fögum. Kynjahlutfallið er þrír karlkyns og fjórir kvenkyns.

Hjá ÍAK þjálfaranámi eru 11 kennarar í hlutastarfi. Þar af eru fjórir kennarar erlendir. Kynjahlutfallið er fjórir karlkyns og sjö kvenkyns.

Í fótaaðgerðarnáminu kenna fjórir kennarar í hlutastarfi, þar af einn erlendur. Kynjahlutfallið er tveir karlkyns og tveir kvenkyns. Deildinni er stýrt af forstöðumanni og undir honum eru einn verkefnastjóri ÍAK námsbrauta og annar fyrir fótaaðgerðarnámið.

Kennsluhættir

Í Keili er notast við vendináám (e. flipped classroom). Með því er átt við að hefðbundinni kennslu er snúið við. Fyrirlestrar og kynningar kennara er vistað á netinu og þannig geta nemendur horft eða hlustað eins oft og þeim sýnist. Þá geta nemendur sent spurningar um efnið til kennara (eða annarra nemenda í hópnum) og fá svör á netinu sem allir sjá. Þá eru nemendur hvattir til að nota netið til að finna heppilegt kennsluefni. Kennslustundir verða fyrir vikið öðruvísi. Þar vinna nemendur verkefni, oftast saman í hóp, og kennarar aðstoða eftir þörfum. Þar sem þetta form hefur verið reynt virðist lærdómurinn verða lifandi ferli sem virkjar nemendur enn betur.

Námsmat

Lögð er áhersla á að hafa fjölbreytilegt námsmat í öllum deildum Keilis. Það er kennari í samráði við deildastjóra sem tekur ákvörðun um með hvaða hætti þekking nemenda er metin. Fyrirkomulag námsmats skal þó liggja fyrir í upphafi annar í kennslulýsingu.

Gæðamál

Gæðaráð

Gæðaráð Keilis heyrir undir framkvæmdastjórn Keilis og sinnir gæðamálum. Gæðaráð setur fram markmið um innri úttektir og sér til þess að þær séu framkvæmdar og niðurstöðum sé skilað til gæðaráðs, sem heldur til haga öllu sem við kemur gæðamálum hjá Keili. Um miðja hverja önn metur gæðaráð hvort markmiðum sé fylgt eftir og frávikum sé lokað.

Gæðaráð er skipað einum aðila úr hverri deild ef þess er kostur og er valið af framkvæmdastjóra. Einnig er fulltrúi foreldra, kennara og nemenda kallaðir á gæðaráðsfundi þegar við á.

Megin verkefni gæðaráðs Keilis:

- Hefur umsjón með framkvæmd á innri úttektum og úrvinnslu á niðurstöðum
- Setur gæðamarkmið Keilis í samráði við framkvæmdastjórn
- Innra eftirlit með daglegum rekstri Keilis



- Yfirfara stefnur Keilis, gera breytingatillögur ef þarf og leggja til nýjar stefnur eftir þörfum
- Uppfærsla á gæðahandbók
- Leggja fram tillögur til úrbóta við framkvæmdastjórn. Tryggja gæði náms. Litið er á gæðastjórnun skólans sem lið í daglegum rekstri hans.

Gæðastefna

Gæðastefna Keilis er sett undir forystu framkvæmdastjóra Keilis. Hann ber ábyrgð á því að gæðastefnan sé í samræmi við markmið og starf Keilis. Framkvæmdastjóri skal sjá til þess að gæðastefnunni sé viðhaldið.

Gæðastefna Keilis er birt á heimasíðu Keilis og er einnig aðgengileg á gæðavef Keilis.

Hlutverk Keilis er að veita nemendum sínum og viðskiptavinum sem besta þjónustu. Lögð er áhersla á að skapa sem heilbrigðast umhverfi fyrir nemendur og starfsfólk þannig að allir geti sinnt hlutverki sínu innan fyrirtækisins – hvort heldur er í námi eða vinnu.

Sérstakt gæðaráð skal leitast við að starfsemin taki sem mest mið af markmiðum Keilis. Í því skyni stuðlar gæðaráð að innra eftirliti, ytri úttektum sem og tillögum til úrbóta eftir því sem kostur er. Skal stöðugt leitað eftir samstarfi nemenda og starfsfólks í þessu skyni. Unnið er á grundvelli laga um framhaldsskóla 92/2008 með síðari breytingum sem og samningi Keilis við Mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Samkvæmt gæðastefnu Keilis skal stöðugt leitast við að:

- Halda uppi skýru og reglulegu innra eftirliti með úttektum sem hluti af gæðakerfi Keilis. Leita jafnframt eftir ytra eftirliti sem þjóna megir markmiðum gæðastefnu þegar þess telst þörf
- Safna sem gleggstum upplýsingum um árangur af skólastarfi, þ.m.t. árangur í námsmati, umsögnum um kennara og starfsfólk, árangur nemenda að námi loknu, líðan nemenda og starfsfólks í skólanum og annað það sem kann að þjóna gæðamarkmiðum
- Endurskoða reglulega gæðamarkmið
- Taka út reglulega styrkleika og veikleika í starfinu
- Sjá til þess að öllum markmiðum, s.s. um fjölskyldustefnu, samfélagsábyrgð, umhverfisstefnu og fjárhagslegri ábyrgð sé fylgt
- Tryggja að starf Keilis sé í samræmi við lög, reglugerðir og samninga er snerta starfið á einhvern hátt og sjá til þess að réttindi allra séu virt

Innri úttektir

Árlega framkvæmir skólinn innri úttektir með það að markmiði að sannreyna að unnið sé faglega, í samræmi við verklagsreglur og til að hafa yfirsýn yfir hinar ýmsu tölulegar upplýsingar svo hægt sé að bregðast við ef neikvæð þróun á sér stað. Niðurstöður eru hafðar til hliðsjónar í ársskýrslum.

Gæðamarkmið 2019 - 2020

Markmið með neðangreindri áætlun um innri úttektir er að ná fram stöðugum umbótum á starfsemi Keilis, þ.e. að notast við gæðakerfi sem vinnur með stöðugar umbætur og tryggir faglegt skólastarf á sem flestum sviðum í starfsemi skólans. Markmið með hverri úttekt fyrir sig má sjá neðar.

Hér má sjá áætlun um innri úttektir fyrir árið 2019 til 2020

	Haut 2019	Vor 2020	Úttektaraðili
Kennsla og kennsluhættir (matsfundir, kennslukannanir)	x	x	Menntasvið
Tölulegar upplýsingar (skráningarbrottfall, aldur, kyn og búseta nemenda, nemendafjöldi, fjöldi útskrifaðra og brottfall eftir að nemendur byrja í námi)	x	x	Menntasvið/forstöðu menn
Starfsmannasamtöl og ánægjukönnun starfsfólks		x	Forstöðumenn/ Menntasvið
Líðan nemenda og þjónusta skólans		x	Menntasvið
Prófanir í tölvudeild	x	x	Tölvudeild



Náms- og starfsgengi nemenda sem útskrifaðir eru		x	Forstöðumenn
Úttekt á stöðu eigna	x		Fjármálasvið
Ánægjukönnun foreldra ólögráða nemenda	x		MÁ

Markmið og framkvæmd með hverri úttekt má sjá í skólanámsskrá Keilis. Sjálfsmatsskýrslur gæðaráðs er einnig að finna á heimasíðu Keilis.

Fjármál og rekstur

Rekstraryfirlit ársins má finna í ársreikningum á heimasíðu Keilis.

Samstarf við aðra skóla, aðila á vinnumarkaði og nærsamfélag

Keilir er í góðu samstarfi við aðra skóla, vinnumarkaðinn og nærsamfélagið. Helstu samstarfsaðilar ÍAK og Háskólabrúar eru eftirfarandi:

Samstarf ÍAK við aðra skóla og fyrirtæki í atvinnulífinu

- ÍAK er í samstarfi við tvær líkamsræktarstöðvar; World Class og Sporthúsið. Nemendur í einka- og styrktarþjálfaranámi fá aðgang að öllum stöðvum fyrirtækjanna á námstíma (september til lok maí). Tilgangur þess er að nemendur ÍAK einkaþjálfaranáms geti sinnt vinnustaðarnámi sem er hluti af námsskrá. ÍAK styrktarþjálfarar og kennarar fá einnig aðgang að líkamsræktarsal til verklegrar kennslu
- Janus Heilsuefling sem sérhæfir sig í þjálfun eldri borgara er einnig vettvangur nemenda ÍAK einkaþjálfara í vinnustaðarnámi



Samstarf Háskólabrúar við aðra skóla og fyrirtæki í atvinnulífinu

- Háskólabrú hefur verið í nánú samstarfi við Háskóla Íslands með undirritun samstarfssamnings milli skólanna. Fagráð Háskólabrúar er skipað tveimur fulltrúum Háskólabrúar og þremur fulltrúum Háskóla Íslands
- Útskrifaðir nemendur af Háskólabrú hafa verið samþykktir hjá öllum háskólum hérlendis og er orðspor okkar nemenda mjög gott. Kannanir hafa sýnt að nemendur af Háskólabrú séu sérlega vel undirbúnir þegar þeir koma í háskóla sem er afar ánægjulegt
- Gott samstarf er á milli Háskólabrúar og símenntunarstöðva sem eru víðs vegar um landið. Sérstaklega er náið samstarf við Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum (MSS), Mími símenntun í Reykjavík, Háskólasamfélag Suðurlands (Selfoss) og Símei (símenntunarstöð Eyjafjarðar). Árið 2009 undirbjó Keilir námsleið í samstarfi við MSS er heitir Menntastoðir og er undirbúningur fyrir nám á Háskólabrú. Fleiri símenntunarstöðvar hafa tekið upp þessa námsleið og Fræðslumiðstöð atvinnulífsins hefur sett þessa námsleið inn í kennsluskrá sína. Fjarnemar á Háskólabrú hafa nýtt aðstöðu fræðslumiðstöðva víðs vegar um landið til að taka próf. Nemendur Menntastoða hjá símenntunarstöðvunum koma reglulega á kynningar hjá Háskólabrú sem er skipulagt í samráði við símenntunarstöðvarnar
- Háskólabrú er í samstarfi við endurhæfingarstöðvar eins og Hringsjá og Virk þar sem skjólstæðingar þeirra hafa komið reglulega til okkar í námskynningar
- Háskólabrú sendir öllum útskrifuðum nemendum eftirfylgnikönnun á annarri önn eftir útskrift. Þar er haldið til haga mikilvægum upplýsingum um hvert nemendur halda í háskólanám, hvað þeir eru að nema og hvernig þeim finnst þeir vera undirbúnir. Þessar kannanir hafa verið mikilvægur þáttur í gæðastarfi Háskólabrúar
- Árið 2018 hóf Háskólabrú Keilis tilraunaverkefni og samstarf með fræðslusetrinu Starfsmennt. Eitt af meginmarkmiðum Keilis er að hækka menntunarstig einstaklinga í samfélaginu og því var verkefnið kjörið tækifæri fyrir Háskólabrú. Fræðslusjóður veitti styrk fyrir verkefnið og var raunfærnimatið unnið í samstarfi við Fræðslumiðstöð atvinnulífsins og var opið öllum en ekki eingöngu aðildarfélögum Starfsmenntar. Tilgangur verkefnisins var að bjóða opinberum starfsmönnum upp á raunfærnimat til móts við áfanga Háskólabrúar og þannig hvetja starfsmennina til að bæta við sína menntun. Kennarar Háskólabrúar tóku átt í verkefninu og tóku á móti einstaklingum sem töldu sig eiga erindi í raunfærnimat í völdum áföngum. Samstarfið gekk afar vel og var lærdómsríkt fyrir alla aðila. Fyrsti hópurinn lauk raunfærnimati í janúar 2019. Þar sem verkefnið gekk vel var ákveðið að bjóða öðrum hópi upp á sama möguleika og hófst það ferli í september 2019

Samstarf MÁ við aðra skóla og fyrirtæki í atvinnulífinu

- Áfangar í tölvuleikjagerð og lokaverkefni síðustu annar verða unnin í samstarfi við valin fyrirtæki úr atvinnulífinu auk þess að fulltrúum atvinnulífsins verður boðið sæti í fagráði



MÁ á komandi ári. Meðal þeirra aðila sem fundað hefur verið með á árinu 2019 og hafa samþykkt samstarfsverkefni á komandi misserum eru Myrkur Games, CCP, Parity, Solid Clouds, IGI, SI, Isavia auk nokkurra einyrkja í faginu

- Skólameistari ásamt sínu nánasta samstarfsfólki hefur einnig verið í góðum tengslum við aðila úr samfélaginu sem hafa óskað eftir samstarfi vegna uppsetningu vinnustofa. Þessi verkefni tengjast nútímalegri nálgun á náms- og kennsluhætti og áherslum í tölvuleikjagerð. Þannig hafa slík tækifæri nýst til þess að miðla sýn og stefnu MÁ í menntamálum. T.a.m. óskaði Fræðslumiðstöð atvinnulífsins eftir samstarfi á sérstakri vinnustofu um færni til framtíðar með áherslu á skólastofu framtíðarinnar
- Háskólinn í Reykjavík bauð skólameistara jafnframt að setja upp vinnustofu á Stelpur og tækni deginum sl. vor þar sem HR vinnur að því að hvetja konur til náms í tæknigreinum, og liður í því er að bjóða stelpum úr 9. bekkjum grunnskóla í háskólann og tæknifyrirtæki. Markmiðið er að vekja áhuga þeirra á ýmsum möguleikum í tækninámi og störfum, brjóta niður staðalímyndir og sýna þeim fjölbreytileikann sem einkennir tækniiðnaðinn. Að verkefninu stendur Háskólinn í Reykjavík ásamt Ský og Samtökum iðnaðarins - og það er annað dæmi um uppsetningu vinnustofu þar sem áherslur og sýn MÁ er í öndvegi